

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г.Омска «СОШ № 53»
Дошкольные группы
Протокол № 4 от 15.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «СОШ №53»
И.Л.Косинова
14.03.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
дошкольных групп БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»
Руководитель	Косинова Ирина Леонидовна
Адрес организации	644082 город Омска , улица Мельничная, дом 44
Телефон, факс	8(3812)900651, 8(3812)900622
Адрес электронной почты	sc53@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	2018
Лицензия	№ 717-П от 29.12.2011 серия А № 0001251

Образовательное учреждение представляет собой образовательный комплекс: школа - дошкольные группы - физкультурно-оздоровительный комплекс. Дошкольные группы находятся в отдельно стоящем здании. Участок образовательного учреждения расположен по адресу: город Омск, ул. Мельничная 44а. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 100-300 метров. К зданию дошкольных групп есть два подъездных пути: со стороны улицы Мельничной и со стороны улицы Южной. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Школа № 53».

Территория ОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Цель деятельности дошкольных групп БОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Режим работы дошкольных групп БОУ пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы. С 01.01.2021 года Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 182 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая – 26 детей;
- 1 средняя группа — 32 ребенка;
- 2 старшие группы — 63 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 62 ребенка.

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Дошкольные группы реализуют утвержденную основную общеобразовательную программу бюджетного образовательного учреждения, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За 0,5 года реализации ООП ДО родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольных групп, например — проводить зимние спортивные мероприятия и «День защиты детей» на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план мероприятий работы дошкольных групп школы.

Организованная в БОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив БОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах
 - участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, семейных гостиных
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей.

Для увеличения уровня информационной открытости в БОУ создана официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», в которой размещаются информационные, отчетные и организационные материалы для всех участников образовательного процесса дошкольных групп.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, организации взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети-педагоги-родители).

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2011 года, регистрационный № 717-п (серия А № 0001251)
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22 ноября 2018 года № ЛО-55-01-002619
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав бюджетного образовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» утверждён Приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 14.07.2017 № 39
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Режим дня в группах в холодный и теплый период года Положение о порядке приема граждан на обучение Положение о переводе, отчислении и восстановлении граждан на обучение Договор с родителями воспитанников Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников Положение о педагогическом совете Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о режиме НОД Положение о внутренней системе оценки качества Приказы о питании воспитанников

В БОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление БОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53». Управление БОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников Организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в БОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство БОУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет дошкольных групп	Обсуждает: - план работы Учреждения; - направления образовательной деятельности; - вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; - сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей; - утверждает образовательные программы для использования в учреждении; - принимает решение о создании кружков, студий и других объединений воспитанников; - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Избирает (переизбирает) Совет Учреждения; Заслушивает отчёты Совета Учреждения, директора БОУ.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, изменения локальных нормативных актов в Учреждении создается **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

В 2023 году дошкольные группы закончили внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: Таким образом, сформировавшаяся в образовательном учреждении система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности учреждения, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольных групп на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К ол-во	%	К ол-во	%	К ол-во	%	К ол-во	% воспита нников в пределе нормы
	74	41	89	49	19	10	182	90
Качество освоения образовательных областей	80	44	92	51	10	5	182	95

В мае 2023 года педагоги Дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 92 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном учреждении.

Дошкольные группы скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Согласно требованиям ФГОС ДО (п. 3.2.3), в ходе реализации образовательной программы осуществляется проведение оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребёнка и его способностей в различных видах деятельности, а потому складывается из анализа освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах БОУ, слаженной и качественно организованной работы с родителями воспитанников в период самоизоляции, личная заинтересованность родителей выпускников в качестве подготовки детей к школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Дошкольных групп в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогами в БОУ, согласно штатному расписанию, в 2023 году составила 90 %. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

В дошкольных группах БОУ систематически планируется работа по организации непрерывного профессионального развития педагогов через самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, участие в семинарах в рамках школы молодого педагога и не только, получение консультаций от старшего воспитателя, распространение и трансляция педагогического опыта, а так же через процедуру прохождения аттестации.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 2 воспитателя. Кроме того, 4 педагог поступил в 2022 году вуз по педагогической специальности.

Мониторинг квалификации педагогов БОУ:

Квалификация	количество педагогов	%
Высшая категория	0	0
Первая категория	8	57
Соответствие занимаемой должности	0	0
Стаж работы в должности менее 2-х лет	6	40

Из 14 педагогов 8 имеют высшее образование, что составляет 57 %, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование, что составляет 30%. Стаж педагогической деятельности коллектива от 1 года до 30 лет.

В 2023 учебном году педагоги дошкольных групп приняли участие в ряде конференций, семинарах:

- Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО ОмГПУ;
- Форум Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- Цикл семинаров от Ассоциации Руководителей Образовательных Организаций;
- Онлайн-семинары и курсы повышения квалификации на платформе «Единый урок РФ»;
- Цикл семинаров Проекта «Воспитатель NEXT: опыт и перспективы реализации» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе созданных на базе БОУ внутренних рабочих и творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Всё это в комплексе даёт хороший результат организации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах БОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение БОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, смарт-доски;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В БОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В БОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В БОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- песочная студия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние БОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники БОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программедошкольного образования, в том числе обучающиеся:		182
в режиме полного дня (12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (%)	182 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		14
с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности		8

(профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	8 (60%)
с высшей		0 (0%)
с первой		8 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		6 (50%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		10 (80%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	13 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	13 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/13
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, БОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» в большей части укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют требуемую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.