

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1. Выберите правильный ответ.** (Максимальный балл за задание – 5 баллов.

По 1 баллу за отрывок). О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.

1.1. Дочь князя Ангальт-Цербстского, эта императрица взошла на престол в результате дворцового переворота против своего супруга, вскоре погибшего при невыясненных обстоятельствах. Правление этой государыни ознаменовалось максимальным укреплением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи в годы её правления были значительно сдвинуты на запад и на юг.

А. Анна Иоанновна

В. Екатерина II

Б. Елизавета Петровна

Г. Екатерина I

1.2. Саксонский посол в России сравнивал правление этого императора с кораблем, который несётся по воле ветров, в то время как капитан и весь экипаж спят или развлекаются: «Непостижимо, как такой обширный механизм может действовать без всякой помощи и усилий со стороны. Всякий стремится только свалить с себя тяжесть, никто не хочет принять на себя ни малейшей ответственности, все жмутся в сторонке...». Этот император, вступив на престол в очень юном возрасте, не проявлял никакого интереса к государственным делам, а более был занят собственными развлечениями. В годы его правления часто происходили бедствия, армия и флот были в кризисе, процветало взяточничество и казнокрадство. Будучи внуком великого русского государя, этот император не оправдал своего имени и бесславно скончался в возрасте всего 14 лет.

А. Петр III

В. Иоанн VI

Б. Петр II

Г. Павел I

1.3. Несмотря на то прозвище, под которым этот русский царь вошел в историю, годы его правления спокойными назвать нельзя. Едва став царём, он подписал указ о составлении Переписных книг, то есть, проведении переписи. Активно занимался государственным реформированием: было принято Соборное уложение - новые основы законодательства России; проведена (хоть и неуспешно) финансовая реформа; учреждены новые центральные приказы — Монастырский, Малороссийский, Рейтарский, Счетный, Литовский, Хлебный, Тайных дел. Заключены Кардисский мирный договор и Андрусовское перемирие. Однако

Шифр участника 9-1

для защиты от нашествия монгольских и крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении противника

- А. Оградительный рубеж
- В. Великая стена
- Б. Засечные черты
- Г. Сторожевые башни

2.2. Название различных поселений в Русском государстве XI-XVII веков (стрелецкие, иноземные, монастырские и т.д.), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну

- А. Слобода
- В. Урок
- Б. Погост
- Г. Посад

2.3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

- А. Рационализм
- В. Протекционизм
- Б. Меркантилизм
- Г. Фундаментализм

2.4. Обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле – освобождение от принадлежности к церкви.

- А. Секуляризация
- В. Нейтрализация
- Б. Рационализация
- Г. Межевание

2.5. Высший государственный орган в России, подчиненный императору, с 1711 по 1917 г.

- А. Синод
- В. Сенат
- Б. Государственная Дума
- Г. Государственный Совет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б +	А +	В +	А +	В +

**Задание 3.** Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, современниками которого они были. Обратите внимание, во втором и третьем столбцах содержатся лишние элементы. (Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

Шифр участника 9-1

Событие	Деятель отечественной истории	Деятель всемирной истории
1. Семилетняя война	А) Андрей Курбский	А) Английский король Эдуард IV Йорк
2. Полтавская битва	Б) Иван III	Б) Английская королева Виктория
3. Стояние на Угре	В) Елизавета Петровна	В) Карл XII Шведский
4. Крещение Руси	Г) Александр Меншиков	Г) Фридрих II Прусский
5. Опричнина	Д) Рюрик	Д) Византийский император Василий II Болгаробойца
	Е) Князь Владимир Святославович	Е) Английская королева Елизавета I

Ответ:

Событие	1	2	3	4	5
Деятель отечественной истории	В+	А-	Г-	Е+	Б-
Деятель всемирной истории	Г+	В+	Е-	Д+	А-

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке

(Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)

- А. Урочные лета
- Б. Кормление
- В. Опричнина
- Г. Старообрядчество
- Д. Местничество
- Е. Заповедные лета

Ответ: АГЕ

+ - +

Задание 5. (Максимальный балл за задание – 4 балла)

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд

1710, 1735, 1768, 1787 +

Шифр участника 9-1

5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

- А. Битва на р. Калке
- Б. Стояние на Угре
- В. Полтавская битва
- Г. Куликовская битва
- Д. Сражение при Гренгаме

Ответ:

1	2	3	4	5
А +	Г +	Д -	Б -	В -

**Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним (Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)**

6.1. «Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущева, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица \_\_\_\_\_ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж недоимок ставили на правеж и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придет воинская команда, и выводят на правеж виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

Шифр участника 9-1

старуха, ее звали Настыка-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...

Страшное было время!»

- 45
1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте Анна Иоанновна 1
  2. Напишите годы её правления 1730-1740 г. 1
  3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? Шведское нашествие 1
  4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни Бироновщина 1
  5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время» \_\_\_\_\_

6.2. «Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Димитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им....

Да и они ...переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские...

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

Шифр участника 9-1



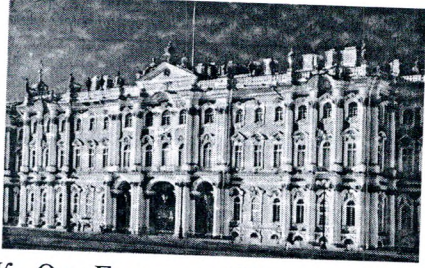
Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Дмитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Дмитрием смирятся, будут умолять о прощении и милости и сдадутся ему без сопротивления.

Болотников ответил, что Дмитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Дмитрия убили» — и стали уговаривать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю..., а тот сделает его большим человеком».

- 20
1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? Смута 1
  2. К какому веку относятся эти события? 17 1
  3. В чье правление в России происходили описываемые события? Дмитрий Шемков 1
  4. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (Максимальный балл за задание – 14 баллов. Каждый верный ответ – 1 балл.)**

Шифр участника 9-1

Деятель культура	Памятник культуры
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монах Лаврентий</li> <li>2. Протопоп Сильвестр</li> <li>3. Г. Р. Державин</li> <li>4. Денис Иванович Фонвизин</li> <li>5. Симон Ушаков</li> <li>6. Н. М. Карамзин</li> <li>7. А. Н. Радищев</li> <li>8. Владимир Мономах</li> <li>9. Екатерина II Великая</li> <li>10. Митрополит Иларион</li> <li>11. Иван Пересветов</li> <li>12. Франческо Растрелли</li> <li>13. Н. И. Новиков</li> <li>14. И. Акимов</li> </ol>	<p>А. </p> <p>Б. «Поучение детям»</p> <p>В. Комедия «Недоросль»</p> <p>Г. «Слово о законе и благодати»</p> <p>Д. Журнал «Трутень»</p> <p>Е. «Лаврентьевская летопись»</p> <p>Ж. </p> <p>З. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»</p> <p>И. </p> <p>К. Ода Екатерине II</p> <p>Л. Повесть «Бедная Лиза»</p> <p>М. «Домострой»</p> <p>Н. Журнал «Всякая всячина»</p> <p>О. «Сказание о Магмете-салтане»</p>

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Д	О	К	В	И	Л	З	Б	Ч	А	Е	Ж	Г	М

- - + + - + + + - - - - -

65

Шифр участника \_\_\_\_\_

0-1

- Б. На картине изображена Анна Иоанновна  
В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак  
Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна  
Д. Картина является примером работ художников-передвижников  
Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века  
Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I  
З. Данная картина была написана в XVIII веке  
И. Автор картины относится к представителям французской россики (западноевропейские художники работавших в России в XVIII)  
К. Автором картины является художник Ф. Рокотов  
Л. Данный портрет была написан в качестве официального изображений новой императрицы

85  
Ответ: АЗЛГ

++++

**Задание 10. Напишите эссе. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. (Максимальный балл – 25 баллов)**

**Темы эссе:**

1. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности (Л.Н. Гумилев об Александре Невском)
2. Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами. (С.М. Соловьев)



Шифр участника 9-1

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

**2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление - 5**

5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

**3. Качество структуры ответа - 5**

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

**4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5**

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

**5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5**

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).





Шифр участника \_\_\_\_\_

9-1

Lined area for writing answers.