

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	0 в этой группе ударение падает на второй слог, независимо от числа или падежа.
2	нож	0 в этой группе ударение падает на первый слог, но при склонении (в ед. ч. и во мн. ч.) и во множественном числе.
3	соболь	0 в этой группе ударение падает на первый слог, независимо от числа или падежа.
4	сосна	3 в этой группе ударение падает на первый слог, но при склонении падает на второй слог.
5	зуб	0 в этой группе ударение падает на первый слог, но при склонении во множественном числе – на второй.
6	губа	2 группа двусложных (многоложных) слов, в которых ударение падает в ед. ч. и м. п. на 1-й слог, но при склонении и во мн. ч. на второй.

**Задание 2 (18 баллов).**

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Шифр участника Рур.уз - 7-14

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	ныне	отныне	приставочный 1+1
2	два	дважды	суффиксальный 1
3	время	вовремя	приставочный 1+1
4	бок	вбок	приставочный 1+1
5	ездать	мимоездом	приставочный 0
6	оборот	вполоборота	приставочный (+соединение 2-х корней) 1

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *устать* → *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) *бывалый* – бывает – бывавший, 2
- (3) лжталь – лжталый – лжжавший. 2

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	<i>усталый</i>	человек, который что-то делал и много устал	усталый путник 1
	<i>уставший</i>	человек, который хочет отдохнуть	уставший после работы 1
2	<i>бывалый</i>	опытный	бывалый охотник 1
	<i>бывавший</i>	человек, который был где-либо	бывавший во Франции 1
3	<i>лжталый</i>		0
	<i>лжжавший</i>	человек, который лжтал где-либо	лжжавший на кровати - 1

10  
5  
19

**Задание 4 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-твоему 2
2	возвратное	по-своему	по-своему (в этой подгруппе только один пример) 2
3	указательное	здесь	около 0
4	определяющее	по-всякому	по-разному 0
5	вопросительное	где	когда 2
6	неопределённое	где-то	когда-то 0
7	отрицательное	нигде	ничего 0

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2

(80)

25 + 6

**Задание 5 (15 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

Шифр участника Рос. яз - 7 - 14

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) <del>Цветы аромат издавали волшебный</del> . Цветы издавали аромат волшебный. (б) Аромат цветы издавали волшебный.	(в) Цветы аромат издавали волшебный.
3	Он бежал к дому друга.	(а) <del>Он бежал к другу домой</del> . Он бежал к другу дому. (б) К дому друга он бежал.	(в) Он к дому друга бежал.

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово садах, а для примера (б) – слово ветер.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном (пример (а)), либо в абсолютном (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в середине предложения.

**Задание 6 (13 баллов).**

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

**И бывши нощи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча силна и страшна.**

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И была ночь, были тьма, молния, и град, и дождь... И была жуть сильна и страшна.

75 (55)