

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	2 всегда падает ударение на основу слова
2	нож	2 с основы суф. ед. ч. перемещается на окончание суф. мн. ч.
3	соболь	3 с основы суф. ед. ч. и и. п. мн. ч. перемещается на окончание в косвенных падежах мн. ч.
4	сосна	3 с окончаний суф. ед. ч. перемещается на основу суф. мн. ч.
5	зуб	0 во мн. ч. слова ударения неустойчивы: в одних словах перемещается как в буре, в других – остаётся на основе
6	губа	1 с окончания суф. ед. ч. перемещается на основу суф. в падежах, мн. ч.: и. п., в. п., р. п.

**Задание 2 (18 баллов).**

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

115.

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	ныне 1	отныне 1	приставочный суф. 1
2	два 1	дважды 1	суффиксальный числ. 1
3	время 1	вовремя 1	приставочно-суффиксальный суф. 1
4	бок (направление) 1	вбок 1	приставочный 1
5	мимо ехать 0	мимоездом 0	приставочно-суффиксальный 0
6	в паловану оборота 0	впол оборота 1	приставочно-суффиксальный 1

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) устать → усталый – уставший.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) бывалый – бывший 0,

(3) лежащий 0 – лежащий.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	испытывающий усталость, упадок сил после продолжительного движения 2	усталый путешественник 1
	уставший	тлдегой, неисследованный, не освещенный, мидекой сил и жерии. Уставший после продолжительной работы 2	уставший с дороги 1
2	бывалый	привычный, знающий, опытный 2	бывалый турист. 1
	бывший	минувший, прошлый, прежний 0	бывшие годы 0
3	лежащий	находиться на поверхности, в неподвижном положении 0	лежащий камень 0
	лежавший	такой, который лежит, находится в горизонтальном положении 2	лежавший песок 1



**Задание 4 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

**Ответ:**

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-нашему 25
2	возвратное	по-своему	— 25
3	указательное	здесь	там 25
4	определятельное	по-всякому	везде 25
5	вопросительное	где	куда 25
6	неопределённое	где-то	куда-то 25
7	отрицательное	нигде	никогда 25

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2

25

160

**Задание 5 (15 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) _____ _____ (б) _____	(в) _____ _____
3	Он бежал к дому друга.	(а) _____ _____ (б) _____	(в) _____ _____

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово \_\_\_\_\_, а для примера (б) – слово \_\_\_\_\_.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (а)), либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в \_\_\_\_\_ предложения.

**Задание 6 (13 баллов).**

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

**И вывши нощи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча силна и страшна.**

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И была ночь, наступила тьма, сверкали молнии, слышался гром и шел дождь... И гроза была сильная и страшная была.