Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС 7А

ШИФР ЛИТ-7-5

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1 Я прочитала произведение Осипа Эмильевича Мандельштама „Яйцо". Мне кажется, это произведение смешное из-за строчек „...яйцо учило...", „...не так неслась...", „Слишком мало брезгуя...". Основная тема диалога между курицей и яйцом — иерархия знаний и опыта, а также абсурдность такой ситуации. Яйцо обвиняет курицу в том, что она не понимает своей истинной природы и предназначения. Образы курицы и яйца в стихотворении символизируют различные состояния жизни, знания и опыта. Курица в широком смысле представляет собой уже сформировавшееся существо, которое выполнило свою функцию — несение яиц. Она может олицетворять взрослую жизнь, привычные роли и устоявшиеся нормы, которые не всегда осознаются или подвергаются сомнению. Яйцо символизирует новое начало и потенциальную жизнь, ставит под сомнение роль курицы, которая уже исполнила свою функцию. Для передачи эмоций персонажей автор использует звуковые повторы (аллитерации и ассонанс), которые придают стихотворению музыкальность и ритмичность. Стихотворение можно сопоставить с произведениями, которые также затрагивают темы самопознания, роста внутреннего мира и поиска своего места в жизни. Например, народная сказка „Курочка Ряба", „Приключение Незнайки и его друзей" Николая Носова, „Малыш и Карлсон" Астрид Линдгрен.

2. Васнецов Виктор Михайлович ~~(6-18??)~~ "Песня про купца Калашникова"; Кустодиев Б.М. „После бала" Лев Толстой; Кукрыниксы „Левша" Николай Лесков

Интервью у героя рассказа Л. Н. Толстого „После бала".

— Здравствуйте, Петр Владиславович. Хочу взять у Вас интервью.

— Петр Владиславович, это Вы дали приказ избить провинившегося солдата?

— Да, это я. Я выполняю приказ Николая Первого.

— В чем вина солдата?

— Он хотел сбежать с казармы, не хочет подчиняться правилам. Я боюсь, что будет восстание среди солдат.

— А Вам не жалко солдата, которого избивают палками?

— Я выполняю приказ своего царя Николая Первого, и служу ему верой и правдой. О своих чувствах не хочу говорить.

— Но вы же ~~(отец)~~ тоже отец. У Вас есть дети?

Всероссийская олимпиада школьников — Школьный этап

ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА — КЛАСС: 7А

ШИФР: ЛИТ-7-5

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

— У меня есть дочь Варенька, с которой я недавно танцевал мазурку. Я её очень люблю. Мечтаю выдать её за хорошего человека.
— А если бы Варенька узнала, что её добрый отец, может быть таким жестоким полковником.
— Я думаю, что Варенька обо всем догадывается, она понимает, что я военный подневольный человек. Я лишь выполняю приказы своего Дома. Я — любящий, нежный отец. На работе — я полковник. Я служака. Не имею своего мнения.

Я выбрала именно этого героя, потому что он раскрывается больше всех в рассказе Л. Н. Толстого „После бала".

1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
2	2	2	2	1	2	2	3	15	4	4	4	4	4

16 38