

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Прочитайте сказку «Двойка» Е. Пермяка и выполните задания.

- (1) На школьном дворе жила кудлатая собачонка. (2) Её звали Двойка.
- (3) За что ей дали такую кличку, никто не знал.
- (4) Но малыши всё равно обижали её.
- (5) Ах ты, негодная Двойка!.. (6) Вот тебе!.. (7) Вот тебе!..
- (8) В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. (9) Она жалобно скулила.
- (10) Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:
- (11) Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? (12) Мало ли кому на свете даны плохие имена. (13) Ведь не по ним судят.
- (14) Малыши смолкли. (15) Задумались над этими словами. (16) А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. (17) Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. (18) Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:
- (19) Ребята, разве дело в имени?..

Задание 1 (14 баллов).

- 1.1. В предложении одиннадцать (11) найдите и выпишите слово, которое встречается в названиях нескольких частей речи.
- 1.2. Запишите полностью названия всех частей речи, в которых есть данное слово.
- 1.3. Запишите название части речи, которая может заменять в предложении слова частей речи, названных вами в п. 1.2. Подсказка: в названии этой части речи использован корень слова из предложения (11).

Ответ:

1.1. Слово шмя 50.

1.2. Названия частей речи со словом из п. 1.1: шмя существительное, шмя прилагательное. 20; 20;

1.3. Название части речи, в названии которой использован корень слова из п. 1.1: существительное именительное 00.

9 **Задание 2 (14 баллов).**

Учительница попросила четвероклассников выписать из предложения (1) слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Маша выписала слово *жила*, Даша – слово *кудлатая*, а Глаша - слово *собачонка*.

Напишите, кто из девочек прав, кто не прав. Объясните свой выбор.

Ответ:

Девочка по имени Маша 20. права, потому что все согласные звуки в слове жи́ла твёрдые. 40.

Девочка по имени Даша 20. не права, потому что звук [й'] 40.
мягкий.

Девочка по имени Глаша 20. не права, потому что звук [ц] 40.
мягкий.

14 **Задание 3 (24 балла).**

В тексте сказано, что никто не знал, почему собака получила кличку *Двойка* (предложение 3).

Напишите четыре значения этого слова в русском языке. Приведите для каждого значения пример использования (в словосочетании или небольшом предложении).

Ответ:

№	Значение слова <i>двойка</i>	Пример употребления
1	цифра 25	Есть такая цифра после 1 3
2	оценка 25	оценка двойка 3
3	жучка 25	собака двойка 3
4	числительное 25	двойка юной 3

Задание 4 (22 балла).

Разберите по составу (запишите последовательно все морфемы и укажите их названия) слово *оказалось* (предложение 17).

Ответ: оказалось приставка - о, корень - казал, окончание - нулевое, основа - оказалось
25; 25;

Задание 5 (18 баллов).

Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях (14) и (15):

(14) *Малыши* *сморкли*. (15) *Задумались* *над этими словами*.

Объясните своё мнение о подлежащем в предложении (15). (Подсказка: обратите внимание на то, кто/что выполняет действие, обозначенное в этом предложении сказуемым.)

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Сказуемое
14	Малыши Малыши 35	сморкли 35

Шифр участника рус яз.-4-16

15	Объяснение: действие производит подлежащее из прошлого предложения.	Задумались 3 4Б.
----	---	---------------------

13

Задание 6 (8 баллов).

В предложении (17) сказано, что Двойка оказалась *понятливой*.

В словаре про происхождение слова *понять* сказано следующее:

«**Понять**. Сопоставьте слова *понять* — *принять* — *занять* — *обнять*. У всех них один корень *-я-*. Он выделяется, если взять для сравнения другой ряд исторически родственных слов: *приянь*, *объятие*. *Яти* в древнерусском языке значило ‘хватать’».

6.1. Исходя из значения древнего слова *яти*, напишите, что значило изначально слово *понять*.

6.2. Исторически этот же корень есть в существительном *рукоять*. Напишите, что значило изначально слово *рукоять*.

Ответ:

6.1. *Понять* изначально значило ~~запомнить~~ 4 0Б.

6.2. *Рукоять* изначально значило _____ 0Б.

4