

Приложение № 9  
к организационно-технологической модели  
проведения школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Омска

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по русскому языку в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30.09.2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 26 чел., из них учащихся: 4 класса – 26 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура письменной формы

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	4	4	64

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что есть интерес к учебной дисциплине, но имеются пробелы знаний по определенным разделам. Участники справились не со всеми предложенными заданиями, наибольшую сложность вызвали: лексическое значение слова, формы времени глаголов, знание частей речи.

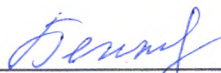
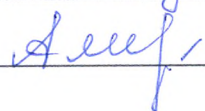
**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**  
лексическое значение слова, формы времени глаголов, знание частей речи.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**  
состав слова, определить употребление частей речи

**4. Выводы и рекомендации:**  
на уроках давать задания с целью развития творческих способностей, обогащения и расширения словарного запаса.

Председатель Жюри

Члены жюри

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по русскому языку в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 104 чел., из них учащихся: 4 класса – 26 чел., 5 класса – 14 чел., 6 класса – 11 чел., 7 класса – 18 чел., 8 класса – 5 чел., 9 класса – 16 чел., 10 класса – 8 чел., 11 класса – 6 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	43	0	0	35
6	32	0	0	25
7	61	0	0	50
8	40	0	0	32
9	64	0	0	52
10	57	0	0	45
11	51	0	0	40

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство учащихся неплохо справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов), по исторической грамматике, с заданиями, связанными со старославянским языком. Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

**5 класс:** задание 6 – слабое знание исторической грамматики;

**6 класс:** задание 2 – незнание морфемного строения инфинитива, задание 4 – пробелы в изучении архаизмов и историзмов, задание 6 – незнание старославянского языка;

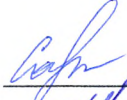
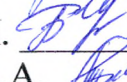
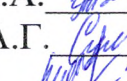
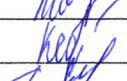
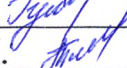


- 7 класс:** задание 2 – неправильно написание союзов, незнание этимологии слов;
- 8 класс:** задание 3 – ошибки в определении значения фразеологизмов; задание 6 – слабое знание исторической грамматики, старославянского языка;
- 9 класс:** задание 1 – незнание фонетического явления; задание 3 – слабое знание исторической грамматики; задание 5 – ошибки в употреблении форм глагола;
- 10 класс:** задание 5 – ошибки в определении древнерусских оборот и синтаксических калек с французского языка; задание 6 – ошибки в определении лексического значения устаревших слов/выражений;
- 11 класс:** задание 1 – ошибки в определении исторических чередований; задание 5 – ошибки в переводе текста со старославянского на современный русский.

#### **4. Выводы и рекомендации:**

1. Обратить внимание учителей на невысокие результаты школьной олимпиады;
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Председатель Жюри:

Члены жюри:

Савченко О.В.   
Байтасова К.М.   
Татаринцева А.А.   
Сулейменова А.Г.   
Мерлинг Ю.В.   
Кебич В.В.   
Гурина Л.Н.   
Тимохина Т.И. 