

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по литературе в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 4 октября 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 56 чел., из них учащихся: 5 класса – 9 чел., 6 класса – 11 чел., 7 класса – 12 чел., 8 класса – 4 чел., 9 класса – 10 чел., 10 класса – 6 чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	43	0	0	35
6	32	0	0	25
7	61	0	0	50
8	40	0	0	32
9	64	0	0	52
10	57	0	0	45
11	51	0	0	40

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство учащихся неплохо справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с художественным текстом, анализируют текст, определяют его тему и основную мысль, способны выполнять творческие задания.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Трудности непосредственно вызвали работа с литературоведческими понятиями и терминами, знание исторического контекста. Это объясняется непараллельным изучением истории и художественных текстов.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

**5 класс – 6 класс:** ошибки в понимании текста; не умение находить доказательства из текста; наличие орфографических и пунктуационных ошибок;

**7 класс – 8класс:** неумение отвечать связным текстом; наличие речевых и грамматических ошибок; наличие орфографических и пунктуационных ошибок;

**9 класс:** ошибки в определении темы произведения; ошибки в интерпретации рассказы; неверно найдена основная мысль текста; ошибки в употреблении

литературных терминов и понятий; незнание исторического контекста;

**10 класс:** ошибки в употреблении литературных терминов и понятий; незнание исторического контекста;

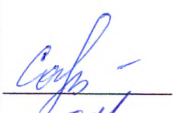




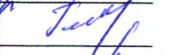

**11 класс:** незнание исторического контекста.

#### **4. Выводы и рекомендации:**

1. Обратить внимание учителей на невысокие результаты школьной олимпиады;
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Председатель Жюри:

Члены жюри:

Савченко О.В.   
Байтасова К.М.   
Татаринцева А.А.   
Сулейменова А.Г.   
Мерлинг Ю.В.   
Кебич В.В.   
Гурина Л.Н.   
Тимохина Т.И. 