

Приложение № 9
к организационно-технологической модели
проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории города Омска

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 07.10.2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие - 86 чел., из них учащихся: 5 класса - 7 чел., 6 класса - 13 чел., 7 класса - 15 чел., 8 класса - 18 чел., 9 класса - 16 чел., 10 класса - 12 чел., 11 класса - 5 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Школьный этап олимпиады состоял из двух туров: 1 часть – тестовая, 2 часть – теоретическая.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

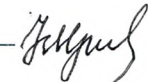
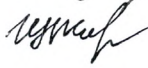

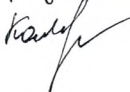
Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	4	3	35
6	100	10	3	26
7	100	5	10	51,4
8	100	13	5	25
9	100	10	6	31,25
10	100	4	8	56
11	100	3	2	38,4

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что в целом учащиеся справились удовлетворительно с заданиями олимпиадного характера, большинство сделали тестовую часть, есть и такие, кто вообще не приступил к выполнению второй части - теоретической, кому времени не хватило, кто не смог или не понял некоторых заданий во второй части. Есть такие работы, где ребята получили ноль баллов только из-за того, что неверно оформили запись в ответе. Например, в тестовых заданиях 8 – 11 классах, в некоторых ответах надо было писать цифру с буквой, а учащиеся написали только буквы, а это ноль баллов. Глупые ошибки не позволили ребятам набрать большее количество баллов

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады. Наибольшее затруднение вызвали задания теоретической части в 8кл. - №2, 3,4,5. В 9кл. – затруднение вызвали также в теоретической части № 4, в 10 кл. - №4 чаще всего, в 11 кл. - №3,4,5.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий. В тестовой части неверно оформленная запись ответа – цифра с буквой, а не только буква, незнание терминологии, плохое знание некоторыми ребятами краеведческого материала – географии Омской области. Плохо, что на ВОШ не разрешают пользоваться атласами, учащиеся не все хорошо помнят географическое распределение некоторых географических объектов, что существенно затрудняет выполнение заданий.

4. Выводы и рекомендации: больше работать с учащимися на знание номенклатуры карты мира и России, чаще использовать по мере возможности краеведческий материал – географию Омской области...

Председатель Жюри –  Кудрявцева И.А.
Члены жюри –  Коњева И.Л.
 Брехунец Е.А.
 Каламбекова А.Т.